



MÅLBESKRIVELSE FOR TURNUS

Navn

2003



Indholdsfortegnelse

| | |
|---------------------|----|
| Forord | 2 |
| Målsætning | 3 |
| Overordnede rammer | 4 |
| Praktiske forhold | 5 |
| Kompetenceområder | 7 |
| Medicinsk ekspert | 7 |
| Kommunikator | 13 |
| Samarbejder | 14 |
| Leder/Administrator | 14 |
| Sundhedsfremmer | 15 |
| Akademiker | 15 |
| Professionel | 16 |
| Checkliste | 17 |

Med "Målbeskrivelse for Turnus" ønsker Sundhedsstyrelsen at sikre nye læger en god start på den lægelige videreuddannelse.

Målet er, at du kan opnå retten til selvstændigt virke og samtidig være klar til specialevalg og videreuddannelse.

Du har selv et medansvar for, at din uddannelse er tilstrækkelig, og at de anførte mål opfyldes. Vi har udarbejdet målbeskrivelsen - og denne kittelbog - så du i den kliniske hverdag sammen med vejledere og kollegerne løbende ikke bare kan indgå i et samarbejde om at gøre uddannelsen god, men også kontrollere, at du kommer gennem alt det, du skal.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Jens Kristian Gøtrik'. The signature is fluid and cursive, with a large initial 'J' and 'K'.

Jens Kristian Gøtrik
Medicinaldirektør

Målsætning

Turnusansættelsen er placeret umiddelbart efter medicinsk embeds-eksamen og vil derfor være en ansættelsestid, hvor kandidaten står med en omfattende teoretisk viden og en vis praktisk kunnen, der skal integreres og videreudvikles i den kliniske hverdag. Kandidaten skal videreudvikle rollen som læge, fra medicinsk kandidat til selvstændigt virke, samt forberedes til valg af fremtidigt speciale.

Turnusuddannelsen er vigtig for at ansøre og motivere lægen til at påtage sig de forpligtelser, der ligger i arbejdet som læge og til at gennemføre en lægelig videreuddannelse, som skal føre til speciallægeanerkendelse. Det er afgørende, at uddannelsesstederne inddrager de nyuddannede læger i det daglige arbejde, således at de kommer til at opfatte sig som en vigtig del af sundhedsvæsenet.

I målbeskrivelsen opstilles slutkompetencer inden for de 7 lægeroller i den lægelige videreuddannelse, der er beskrevet i Sundhedsministeriets Betænkning nr. 1384 fra Speciallægekommissionen, maj 2000.

Formålet med turnusuddannelsen er at:

- lægen kan erhverve tilladelse til selvstændigt virke som læge
- konsolidere og videreudvikle prægraduat erhvervet viden og praktiske færdigheder til kliniske kompetencer gennem arbejde med patienter
- sikre identifikation med rollen som læge
- kvalificere lægen til at tage kliniske beslutninger
- forberede lægen til fremtidigt specialevalg

Overordnede rammer

Turnusuddannelsen skal konsolidere og videreudvikle den nyuddannede læges viden om forebyggelse, diagnostik, behandling og opfølgning af sygdomme hos patienter i sygehusvæsenet og i almen praksis.

Derudover skal turnusuddannelsen give kendskab til de parakliniske specialers arbejdsområder samt det tværfaglige samarbejde inden for hele sundhedsvæsenet.

Det tidsmæssige perspektiv i turnusuddannelsen er 18 måneder: 12 måneder på sygehus, efterfulgt af 6 måneder i almen praksis. Sygehusansættelserne består af 2 højst 3 ansættelser.

Specialer, der kan præsentere et spektrum af relevante kliniske problemstillinger af såvel akut som elektiv art inden for de medicinske og kirurgiske hovedområder, vil kunne anvendes til turnusuddannelse. Det amtslige videreuddannelsesudvalg tilrettelægger de enkelte turnusforløb i samarbejde med sygehus og praksissektor.

Kombinationen af afdelinger bør sikre, at turnuslægen har været præsenteret for et bredt udsnit af patienter, både hvad angår køn, alder og sygdomsspektrum, således at målbeskrivelsen kan opfyldes.

Uddannelsesstederne, både i sygehussektoren og i praksis, skal være karakteriseret ved at kunne præsentere generelle problemstillinger. Afdelinger med meget specialiserede funktioner kan ikke anvendes i turnusuddannelsen.

Almen praksis med godkendt tutorlæge kan varetage turnusuddannelsen.

Vurdering af kompetencer foretages kontinuerligt gennem hele turnusforløbet. Ved afslutning af hele turnusuddannelsen foretages en samlet

vurdering i forhold til, om målbeskrivelsen er opfyldt. Rammen for, hvordan den samlede vurdering foregår, fastlægges af de amtslige videreuddannelsesråd.

Praktiske forhold

Målbeskrivelsen er grundlaget for indholdet i uddannelsen og danner basis for uddannelsesprogram og individuelle uddannelsesplaner. Målbeskrivelsen skal derfor være kendt af vejledere, overlæger, øvrige læger og den uddannelsessøgende selv.

Det amtslige videreuddannelsesudvalg skal sikre, at der foreligger et sammenhængende uddannelsesprogram for de enkelte turnusforløb. Programmet skal indeholde en beskrivelse af såvel uddannelsesvejleders rolle, opgaver og ansvar, såvel som den uddannelsessøgendes ansvar.

Arbejdstilrettelæggelsen, herunder fordeling af dagarbejdstid og vagtarbejdstid, skal understøtte, at målbeskrivelsens krav til kompetenceopfyldelse tilgodeses. Arbejdstilrettelæggelsen skal tilgodeses mulighederne for direkte supervision ved uddannelsesgivende læge.

For at lette turnuslægens indføring i arbejdet i sundhedsvæsenet skal følgende gennemføres:

Forud for hvert uddannelseselement skal lægen have tilsendt en informationsmappe med praktiske oplysninger om:

- Præsentation af sygehuset/almen praksis
- Praktiske informationer vedrørende sygehuset/almen praksis
- Sygehusets/almen praksis' personalepolitik
- Præsentation af uddannelsesenheden
- Praktiske informationer vedrørende uddannelsesenheden
- Navne på uddannelsesenhedens ledende personale
- Arbejdsplan
- Beskrivelse af vagtarbejdet
- Beskrivelse af introduktionsprogram
- Uddannelsesprogram for turnusuddannelse
- Beskrivelse af de funktioner, turnuslægen forventes at varetage under ansættelsen
- Oplysning om turnuslægens vejleder

Kompetenceområder

Kompetencerne er minimumskompetencer. De beskriver således de kompetencer, der skal mestres ved turnusuddannelsens afslutning. Alt efter mulighederne i den uddannelsesgivende afdeling/praksis kan der for den enkelte læge opnås kompetencer på højere niveau inden for nogle områder.

De 7 kompetenceområder (roller), der indgår i den samlede lægekompetence ved afslutningen af turnusuddannelsen, er beskrevet i efterfølgende afsnit.

Medicinsk ekspert

Håndtering af kliniske problemstillinger

Lægen modtager i sin funktion uselektede patienter inden for alle sygdomskategorier og sværhedsgrader. Væsentligt for varetagelsen af denne funktion er, at lægen udbygger sin viden om og evne til at skelne mellem normale og sygelige tilstande og at kunne prioritere behovet for undersøgelse/behandling hos samtidigt modtagne akutte patienter.

Lægen skal kunne modtage og påbegynde livreddende behandling samt videregive behandlingsansvaret for patienter med:

- akut abdomen
- akut myokardieinfarkt
- bevidsthedssløring
- bevidstløshed
- chok
- dyb venøs trombose
- forgiftningstilstand
- hjertestop
- hæmatemese
- kold ekstremitet
- kramper
- lammelse
- psykotisk adfærd
- respirationsstop
- sepsis
- sværere traumer (frakturer)

Hvis lægen ikke har været direkte konfronteret med en patient med pågældende lidelse, kan lægen tilegne sig den påkrævede kompetence ved særlige kurser, færdighedslaboratorier e. lign.

Lægen skal kunne modtage, påbegynde udredning og initial behandling samt videregive behandlingsansvaret for patienter med:

- abdominalsmerter
- akut diarré
- akutte allergiske symptomer
- akutte brystsmerter
- anæmi
- benigne hudtumorer
- blødning per rectum
- blødningstendens
- depression
- forhøjet blodtryk
- graviditet
- hjertebanken
- hoste
- hovedpine
- hudlæsioner
- hyperglycæmi
- hypoglycæmi
- hæmaturi
- hævede led
- høj feber (den febrile patient)
- kroniske sår
- led- og muskelsmerter
- lettere traumer (kar, nerver og/eller sener)
- menstruationsforstyrrelser
- næseblødning
- obstipation
- ondt i halsen
- postoperative komplikationer
- rygsmerte
- rødt øje
- svimmelhed
- søvnforstyrrelser
- træthed
- udflåd
- udslæt
- urinretention
- utilsigtet vægttab
- vandladningsgener
- øresmerter
- åndenød

Dette indebærer, at lægen har været direkte konfronteret med en patient med pågældende lidelse.

Overordnede færdigheder

Lægen skal efter endt turnusuddannelse kunne:

- optage journal, herunder optage anamnese og foretage objektiv undersøgelse samt basal neurologisk undersøgelse og handle på baggrund heraf
- diagnosticere de almindeligste frakturer ud fra røntgenundersøgelser
- handle på baggrund af de almindeligste patologiske tilstande på røntgen af thorax (lungestase, pneumonisk infiltrat, pneumothorax, pleuravæske, de almindeligste malignitetssuspekterede infiltrater)
- indikation for og information til patienten om procedure, gener, komplikationer og konsekvenser i forhold til gastroskopi, sigmoideo- og koloskopi samt rektoskopi
- indikation for og information til patienten om procedure, gener, komplikationer og konsekvenser i forhold til knoglemarvsaspiration og -biopsi
- forstå antikonceptions- og abortvejledning
- foretage profylaktiske undersøgelser af gravide og børn
- forstå korrektion af de almindeligste elektrolytforstyrrelser og basal væskebehandling
- indikation for og varetagelse af procedurer ved opsætning af blodtransfusion samt forholdsregler ved transfusionskomplikationer
- handle på baggrund af arterieblodgasanalyse (hypoxi, hypercapni, respiratorisk og metabolisk acidose)
- handle på baggrund af prøveresultatet af spinalpunktur

- handle på baggrund af de almindeligste patologiske fund ved EKG (atrieflimren og -flagren, AV blok, iskæmi, venkrikulær takykardi og -flimren)
- handle på baggrund af resultat af lungefunktionsundersøgelse (normal samt obstruktiv og restriktiv lungelidelse)
- handle i henhold til retningslinierne for isolation af potentielt smittefarlige patienter
- handle i henhold til de overordnede retningslinier for tvangsindlæggelse

Procedurer

Lægen skal efter endt turnusuddannelse kunne:

- anlægge blære kateter à demeure
- anlægge perifer intravenøs adgang
- anlægge simple bandager
- anlægge simple ledningsblok/lokal infiltrationsanæstesi
- anlægge ventrikelsonde
- assistere til kirurgiske indgreb
- foretage arteriepunktur
- foretage EKG optagelse
- foretage fjernelse af fremmedlegeme fra hud
- foretage GU inkl. cytologisk prøvetagning og procedurer ved podning
- foretage hjertemassage og DC stød
- foretage kirurgisk håndvask og iklædning
- foretage otoskopi
- foretage synstavleundersøgelse af voksne og børn
- foretage trachealsugning
- foretage vaccination af børn samt forestå tetanusprofylakse
- foretage øreskylning
- foretage graviditetstest
- foretage ligsyn

- suturere simple sår
- udfærdige dødsattest
- udføre lungefunktionsundersøgelse (vitalografi)
- udføre maskeventilation
- udtage materiale til dyrkning og resistensbestemmelse fra blod, urin og legemsåbninger

Kommunikator

Lægen skal efter endt turnusuddannelse kunne:

- oprette, vedligeholde og afslutte en professionel relation med patienten, der er præget af tillid, empati og situationsfornemmelse
- disponere og styre en samtale i forhold til tid, sted og formål
- udrede og anvende patientens klager på de biomedicinske, psykologiske og sociale områder, herunder patientens egenopfattelse, forestillinger, bekymringer og forventninger angående aktuel sygdom
- informere patienten om sygdomsudredningsprogram, behandlingstilbud, mulige bivirkninger og helbredelsesmuligheder samt sikre, at patienten har forstået den givne information
- lave en mundtlig aftale med patienten, som synliggør forventninger og behandlingsplan
- informere og rådgive patienter og pårørende
- forelægge mundtlig eller skriftlig problemstilling vedrørende en patient for kolleger på en sådan måde, at det kan danne baggrund for beslutning

Samarbejder

Lægen skal efter endt turnusuddannelse kunne:

- fastlægge enkle behandlingsplaner med patienten og medinddrage pårørende, hvis dette er relevant
- bidrage til et konstruktivt samarbejde med kolleger og øvrige personalegrupper
- deltage aktivt i vagt- og arbejdstilrettelæggelse
- udfærdige henvisninger, epikriser, attester og recepter
- indgå i samarbejde med relevante institutioner, herunder indgå i samarbejdet mellem almen praksis og hospitalsafdelinger

Leder/administrator

Lægen skal efter endt turnusuddannelse kunne:

- administrere egen arbejdsindsats, herunder foretage relevant prioritering af pålagte arbejdsopgaver/tildelte patienter
- lede relevante behandlingsteams, som f. eks. ved hjertestop eller ved modtagelse af den akutte patient
- handle i overensstemmelse med lov om udøvelse af lægegerning (lægeloven), lov om patienters retsstilling, arbejdsmiljøregler samt forsikrings- og sociallovgivningen, herunder foretage relevante anmeldelser

Sundhedsfremmer

Lægen skal efter endt turnusuddannelse kunne:

- give råd vedrørende forebyggelse af væsentlige livsstilssygdomme og arbejdsmiljørelaterede sygdomme
- rådgive patienter og personale om basale sikkerhedsregler og korrekte arbejdsprocedurer
- opdage og reagere på forhold, hvor rådgivning og oplysning er påkrævet
- undervise patienter i forhold vedrørende deres sygdom
- afdække og reagere på forhold i patienters aktuelle livs- og sygdomssituation, som kan have betydning for prognose og behandlingsmuligheder

Akademiker

Lægen skal efter endt turnusuddannelse kunne:

- undervise kolleger og andre personalegrupper
- anvende principper for evidensbaseret medicin i relation til praktisk klinisk arbejde, herunder foretage en fokuseret litteratursøgning på baggrund af konkret klinisk problemstilling, vurdere resultatet af søgningen samt validiteten af artiklerne, kunne diskutere resultatet af den indhentede information og kunne komme med forslag til eventuel implikation for klinisk praksis
- identificere og gøre brug af mulighed for egen personlig og faglig kompetenceudvikling
- aktivt udnytte situationer i hverdagen til mesterlære, dialog og refleksion for at optimere læring hos sig selv og andre

Professionel

Lægen skal efter endt turnusuddannelse kunne:

- foretage en etisk analyse og handle i overensstemmelse med etiske konventioner
- tage ansvar for egen virksomhed og udføre den på en efter forholdene faglig forsvarlig måde
- kontinuerligt evaluere egne evner, viden og færdigheder og erkende personlige, faglige og etiske grænser
- reflektere over balancen mellem personlige og faglige roller samt personligt og fagligt ansvar
- inddrage andre fagpersoner og overgive ansvar

Checkliste for kliniske problemstillinger

Checklisten er tænkt som et hjælperedskab ved evaluering såvel ved afslutning af enkeltansættelserne som ved afslutningen af den samlede turnusansættelse.

Den uddannelsesgivende og den uddannelsessøgende tilkendegiver ved deres signatur, at den uddannelsessøgende opfylder de i checklisten oplyste kompetencer i overensstemmelse med målbeskrivelsen. Signaturtidspunktet skal anføres for både uddannelsesgivende og uddannelsessøgende.

| Checkliste | Uddannelsesgivende læge | | Uddannelsessøgende læge | |
|-----------------------|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | signatur | dato | signatur | dato |
| akut abdomen | | | | |
| akut myokardieinfarkt | | | | |
| bevidsthedssløring | | | | |
| bevidstløshed | | | | |
| chok | | | | |
| dyb venøs trombose | | | | |
| forgiftningstilstand | | | | |

| Checkliste | Uddannelsesgivende læge | | Uddannelsessøgende læge | |
|-----------------------------|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | signatur | dato | signatur | dato |
| hjertestop | | | | |
| hæmatemese | | | | |
| kold ekstremitet | | | | |
| kramper | | | | |
| lammelse | | | | |
| psykotisk adfærd | | | | |
| respirationsstop | | | | |
| sepsis | | | | |
| sværere traumer (frakturer) | | | | |
| abdominalsmerter | | | | |
| akut diarré | | | | |
| akutte allergiske symptomer | | | | |
| akutte brystmerter | | | | |
| anæmi | | | | |
| benigne hudtumorer | | | | |
| blødning per rectum | | | | |
| blødningstendens | | | | |
| depression | | | | |
| forhøjet blodtryk | | | | |

Checkliste

| | Uddannelsesgivende læge | | Uddannelsessøgende læge | |
|---|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | signatur | dato | signatur | dato |
| graviditet | | | | |
| hjerteranken | | | | |
| hoste | | | | |
| hovedpine | | | | |
| hudlæsioner | | | | |
| hyperglycæmi | | | | |
| hypoglycæmi | | | | |
| hæmaturi | | | | |
| hævede led | | | | |
| høj feber (den febrile patient) | | | | |
| kroniske sår | | | | |
| led og muskelsmerter | | | | |
| lettere traumer (kar, nerver og/eller sener) | | | | |
| menstruationsforstyrrelser | | | | |
| næseblødning | | | | |
| obstipation | | | | |
| ondt i halsen | | | | |

Checkliste

Uddannelsesgivende læge

Uddannelsessøgende læge

signatur

dato

signatur

dato

postoperative
komplikationer

rygsmerter

rødt øje

svimmelhed

søvnforstyrrelser

træthed

udflåd

udslæt

urinretention

utilsigtet vægttab

vandladningsgener

øresmerter

åndenød

optage journal, herunder
optage anamnese og
foretage objektiv
undersøgelse samt basal
neurologisk undersøgelse

Checkliste

| | Uddannelsesgivende læge | | Uddannelsessøgende læge | |
|---|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | signatur | dato | signatur | dato |
| diagnosticere de almindeligste frakturer ud fra røntgenbilleder | | | | |
| handle på baggrund af de almindeligste patologiske tilstande på røntgenbilleder af thorax (lungestase, pneumonisk infiltrat, pneumothorax, pleuravæske, de almindeligste malignitetssuspekterede infiltrater) | | | | |
| indikation for og information til patient om procedure, gener, komplikationer og konsekvenser i forhold til gastroskopi, sigmoideo- og koloskopi og rektoskopi | | | | |
| indikation for og information til patient om procedure, gener, komplikationer og konsekvenser i forhold til knoglemarvsaspiration og -biopsi | | | | |

| Checkliste | Uddannelsesgivende læge | | Uddannelsessøgende læge | |
|--|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | signatur | dato | signatur | dato |
| forestå antikonceptions- og abortvejledning | | | | |
| foretage profylaktiske undersøgelser af gravide og børn | | | | |
| forestå korrektion af de almindeligste elektrolytforstyrrelser og basal væskebehandling | | | | |
| indikation for og varetagelse af procedure ved opsætning af blodtransfusion samt forholdsregler ved transfusionskomplikationer | | | | |
| handle på baggrund af arterieblodgasanalyse (hypoxi, hypercapni, respiratorisk og metabolisk acidose) | | | | |
| handle på baggrund af prøveresultatet af spinalpunktur | | | | |

Checkliste

| | Uddannelsesgivende læge | | Uddannelsessøgende læge | |
|--|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | signatur | dato | signatur | dato |
| handle på baggrund af de almindeligste patologiske fund ved EKG (atrieflimren og -flagren, AV blok, iskæmi, venkrikulær takykardi og -flimren) | | | | |
| handle på baggrund af resultat af lungefunktionsundersøgelse (normal samt obstruktiv og restriktiv lungelidelse) | | | | |
| handle i henhold til retningslinierne for isolation af potentielt smittefarlige patienter | | | | |
| handle i henhold til de overordnede retningslinier for tvangsindlæggelse | | | | |

Checkliste

Uddannelsesgivende læge

Uddannelsessøgende læge

signatur

dato

signatur

dato

udtage materiale til
dyrkning og resistens-
bestemmelse fra
blod
urin
legemsåbninger

anlægge blærekateter à
demeure

anlægge perifer intrave-
nøs adgang

anlægge simple bandager

anlægge simple lednings-
blok/lokal infiltrations-
anæstesi

assistere til kirurgiske
indgreb

foretage arteriepunktur

foretage EKG optagelse

Checkliste

| | Uddannelsesgivende læge | | Uddannelsessøgende læge | |
|---|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | signatur | dato | signatur | dato |
| foretage fjernelse af fremmedlegeme fra hud | | | | |
| foretage GU inkl. cytologisk prøvetagning og procedurer ved podning | | | | |
| foretage hjertemassage og DC stød | | | | |
| foretage kirurgisk håndvask og iklædning | | | | |
| anlægge ventrikelsonde | | | | |
| foretage otoskopi | | | | |
| foretage synstavleundersøgelse af voksne og børn | | | | |
| foretage trachealsugning | | | | |
| foretage vaccination af børn samt foretage tetanusprofylakse | | | | |

| Checkliste | Uddannelsesgivende læge | | Uddannelsessøgende læge | |
|--|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-------------|
| | signatur | dato | signatur | dato |
| foretage øreskylning | | | | |
| foretage graviditetstest | | | | |
| foretage ligsyn | | | | |
| suturere simple sår | | | | |
| udfærdige dødsattest | | | | |
| udføre lungefunktionsundersøgelse (vitalografi) | | | | |
| udføre maskeventilation | | | | |
| Kommunikator | | | | |
| etablere en kontakt med patienten præget af tillid, empati og situationsfor-nemmelse | | | | |
| disponere og styre en samtale i forhold til tid, sted og formål | | | | |

Checkliste

| | Uddannelsesgivende læge | | Uddannelsessøgende læge | |
|---|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | signatur | dato | signatur | dato |
| indsamle og anvende relevant information om sygdom og andre forhold såsom patientens egenopfattelse, forestillinger, bekymringer og forventninger angående aktuel sygdom | | | | |
| informere patienten om sygdomsudredningsprogram, behandlingstilbud, mulige bivirkninger og helbredelsesmuligheder samt sikre, at patienten har forstået den givne information | | | | |
| lave en mundtlig aftale med patienten, som synliggør forventninger og behandlingsplan | | | | |
| informere og rådgive patienter og pårørende | | | | |
| forelægge mundtlig eller skriftlig problemstilling vedrørende en patient for kolleger på en sådan måde, at det kan danne baggrund for beslutning | | | | |

Checkliste

Uddannelsesgivende læge

Uddannelsessøgende læge

signatur

dato

signatur

dato

Samarbejder

fastlægge enkle behandlingsplaner med patienten og medinddrage pårørende, hvis dette er relevant

bidrage til et konstruktivt samarbejde med kolleger og øvrige personalegrupper

deltage aktivt i vagtlagets vagt- og arbejdstilrettelæggelse

udfærdige henvisninger, epikriser, attester og recepter

indgå i samarbejde med relevante institutioner, herunder indgå i samarbejdet mellem almen praksis og hospitalsafdelinger

Checkliste

| | Uddannelsesgivende læge | | Uddannelsessøgende læge | |
|--|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | signatur | dato | signatur | dato |
| Leder/administrator | | | | |
| administrere egen arbejdsindsats, herunder foretage relevant prioritering af pålagte arbejdsopgaver/tildelte patienter | | | | |
| lede relevante behandlingsteams, som f. eks. ved hjertestop eller modtagelse af akutte patienter | | | | |
| handle i overensstemmelse med lov om udøvelse af lægegering (lægeloven), lov om patienters retsstilling, arbejdsmiljøregler og forsikrings- og sociallovgivning, herunder foretage relevante anmeldelser | | | | |

Checkliste

Uddannelsesgivende læge

Uddannelsessøgende læge

signatur

dato

signatur

dato

Sundhedsfremmer

give råd vedrørende forebyggelse af væsentlige livsstilssygdomme og arbejdsmiljørelaterede sygdomme

rådgive patienter og personale om basale sikkerhedsregler og korrekte arbejdsprocedurer

opdage og reagere på forhold, hvor rådgivning og oplysning er påkrævet

undervise patienter i forhold vedrørende deres sygdom

afdække og reagere på forhold i patienters livs- og sygdomssituation, som kan have betydning for prognose og behandlingsmuligheder

Checkliste

| | Uddannelsesgivende læge | | Uddannelsessøgende læge | |
|---|-------------------------|------|-------------------------|------|
| | signatur | dato | signatur | dato |
| Akademiker | | | | |
| undervise kolleger og andre personalegrupper | | | | |
| anvende evidensbaseret medicin i relation til praktisk klinisk arbejde, herunder foretage en fokuseret litteratursøgning på baggrund af konkret klinisk problemstilling, vurdere resultatet af søgningen samt validiteten af artiklerne, kunne diskutere resultatet af den indhentede information og kunne komme med forslag til eventuel implikation for klinisk praksis | | | | |
| identificere og gøre brug af mulighed for egen personlig og faglig kompetenceudvikling | | | | |
| aktivt udnytte situationer i hverdagen til mesterlære, dialog og refleksion for at optimere læring hos sig selv og andre | | | | |

Checkliste

Uddannelsesgivende læge

Uddannelsessøgende læge

signatur

dato

signatur

dato

Professionel

handle i overensstemmelse med etiske konventioner

tage ansvar for egen virksomhed og udføre den på en, efter forholdene, fagligt forsvarlig måde

kontinuerligt evaluere egne evner, viden og færdigheder og erkende personlige, faglige og etiske grænser

reflektere over balancen mellem personlige og faglige roller og ansvar

inddrage andre fagpersoner og overgive ansvar

Når du tidsmæssigt og uddannelsesmæssigt er klar til at søge "Ret til selvstændigt virke", finder du et ansøgningsskema på vores hjemmeside. www.sst.dk. Ansøgningsskemaet udfyldes, underskrives og indsendes sammen med bilagene fra turnusopholdene og samtidig med indbetaling af gebyr.

Det er vigtigt, at bilagene fra turnusopholdene er signerede af din vejleder og uddannelsesansvarlige overlæge.

Bilag kan findes på Sundhedsstyrelsens hjemmeside [www.sst.dk /turnus](http://www.sst.dk/turnus).

WWW.SST.DK

Sundhedsstyrelsen
Islands Brygge 67
2300 København S
Telefon 7222 7400
Telefax 7222 7411
sst@sst.dk